

«Бекітемін»

Шығыс Қазақстан облысы Білім басқармасы
Өскемен қаласы Білім басқармасы бөлімінің
«№20 «Нұршұғыл» мектеп-бабасжайы»
КМҚК директоры **К. Е. Смагулова**



«02» 09 2025 ж

Жеке маршруттық парак
«БАЛАПАН» мектепалды тобы

Педагог-ассистент: Марболат Айкун

2. ПМПК нәтижелері мен ұсыныстары

Кешенді психологиялық - медициналық-педагогикалық тексерудің нәтижелері бойынша ОР бар тәрбиеленушінің мәртебесі белгіленді.

ПМПК сараптамалық қорытындысы 01.06.2026 ж. № 15463 қорытынды: *Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттестіктің қиындықтары.*

Кешенді психологиялық – медициналық-педагогикалық тексеру нәтижелері бойынша мүмкіндігі шектеулі тәрбиеленушінің мәртебесі белгіленді.

Ұсынымдар: Педагог – ассистенттің сүйемелдеуімен жалпы үлгідегі мектепке дейінгі мекемеде тәрбиелеу. Бейімделген бағдарламаға сәйкес оқу нәтижелерін бағалау әдістері мен критерийлерін өзгерту.

3. Бала туралы жалпы ақпарат.

Баланың аты-жөні: Мадиярқызы Асылым

Туған күні: 17.01.2020ж

Баламен кім айналысады: анасы, әкесі.

Баланың сыртқы түрінің ерекшеліктері: көбінесе ұқыпты, таза.

Жалпы моторика: үйлестірудің және қалыптың бұзылуы байқалады.

Қол моторикасы: үйлестірудің бұзылуы

Жетекші қол: оң қол.

5. Баланың танымдық саласының сипаттамасы:

Зейіннің сипаттамасы: орташа төмен деңгей

Есте сақтауының сипаттамасы: төменгі деңгей

Ойлау сипаттамасы: орташа-төмен деңгей

Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: жас нормасына сәйкес дамыған

Жеке ерекшеліктері: Тез шаршайды, сабаққа деген қызығушылығын жоғалтады, табандылық танытпайды. Құрылыс, модельдеу, сурет салу

Эмоционалды-ерікті саланың ерекшеліктері: Көңіл-күйдің жиі өзгеруі, агрессия, жылау, ашуланшақтық, наразылық.

Баланы жеке сүйемелдеуді қамтамасыз ету бойынша педагогтердің өзара іс-қимыл моделі

Педагогикалық процестің тұтастығы мен кешенділігін, түзету және жалпы білім беру бағыттарының интеграциясын қамтамасыз ету үшін мамандардың өзара әрекеттесу жүйесі құрылды. Балабақшадағы түзету және дамыту процесі мыналарды қамтамасыз етеді:

- педагог-психолог
- логопед
- топ тәрбиешілері
- музыкалық жетекші
- дене шынықтыру бойынша тәрбиеші

6. Білім беру маршрутының негізгі бағыттары

1. *Түзету*: мотор саласындағы, танымдық қызмет саласындағы, эмоционалды - ерікті саладағы кемшіліктерді түзету; сөйлеу дамуындағы кемшіліктерді жою; мәдени-гигиеналық және коммуникативті-әлеуметтік.
2. *Танымдық*: баланың жақын ортасының объектілері мен құбылыстары туралы идеялар мен білімдердің жинақталуы, сенсорлық және психикалық даму деңгейінің жоғарылауы, сөздікті байыту және жүйелеу, ауызша диалогтық және монологиялық сөйлеуді дамыту.
3. *Тәрбиелік*: "Бала – ересек", "Бала – бала" қарым-қатынастарын құру, баланың қоршаған әлемнің объектілері мен объектілерге, пәндік-практикалық, ойын, өнімді іс-әрекетке оң көзқарасын қалыптастыру.

Болжалды нәтижелер:

Бағдарламаны іске асыру барысында бала қоғамда өзін-өзі жүзеге асыру қабілеттерін дамытады, қарым-қатынас ортасы кеңейеді, әртүрлі салаларда тәуелсіз және жауапты қызметке дайындық жүзеге асырылады, оң дамушы бос уақытты ұйымдастырудың әртүрлі формаларымен танысады, қалыптастыру қамтамасыз етіледі өзінің физикалық және психикалық жағдайын өзін-өзі реттеу қабілеті.

Бала ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас құралы ретінде сөйлеуді меңгереді. Сөздік қоры байытылады, үйлесімді, грамматикалық тұрғыдан дұрыс диалогтық және монологиялық сөйлеу дамиды. Осылайша, әр түрлі деңгейдегі баланың жаттығуды бірнеше рет орындауы іс-әрекет тәсілдерін, даму деңгейін бекітеді және жетілдіреді бала көтеріледі.

Баламен үй жұмысын ұйымдастыру бойынша мамандардың әдістемелік ұсыныстарын орындай отырып, олар оған белсенді позицияны ұстануға, сыртқы әлеммен диалогқа түсуге, көптеген сұрақтарға жауап табуға мүмкіндік береді.

7. Түзету-дамыту жұмысының жеке перспективалық жоспары

Жеке дамуды бағалау нәтижелері	Түзету-дамыту жұмысының бағыттары
Қабылдаудың қалыптаспауы	Қасиеттер мен құбылыстардың қалыптасуы: пішіндер, түстер, шамалар, кеңістік, уақыт. Заттардың қасиеттері туралы жалпыланған идеялардың жинақталуы. Пәндердегі әртүрлі қасиеттерді анықтауға, сондай-ақ олардың арасындағы қатынастарды түсінуге ықпал ететін пәндік-практикалық қызметті игеру (уақытша және кеңістіктік).
Назардың қалыптаспауы	Зейінді шоғырландыру және бөлу қабілетін дамыту. Тұрақтылықты дамыту, көлемді арттыру
Есте сақтаудың қалыптаспауы	Көлем мен тұрақтылықты кеңейту, есте сақтау әдістерін қалыптастыру, семантикалық есте сақтауды дамыту. Мнестикалық қызметті жетілдіру.
Ақыл-ойдың қалыптаспауы	Ақыл-ой белсенділігін ынталандыру. Ойлау операцияларын қалыптастыру (талдау, салыстыру, жалпылау, маңызды белгілер мен заңдылықтарды бөліп көрсету). Қарапайым қорытынды ойлауды және ойлау процестерінің икемділігін дамыту
Сөйлеудің қалыптаспауы	Сөйлеу функцияларын мақсатты қалыптастыру. Артикуляциялық моториканы дамыту және жетілдіру. Есту қабілетін, зейінін дамыту. Айтылу дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру: оқшауланған дыбыстардың бұзылуын түзету, дыбыстарды автоматтандыру, дыбыстарды саралау, дыбыстық құрылымның бұзылуын түзету. Тілдің лексикалық және грамматикалық құралдарын жетілдіру. Біртұтас монологиялық мәлімдемелер құру дағдыларын қалыптастыру. Біртұтас сөздердің құрылысын бақылау және өзін-өзі бақылау дағдыларын дамыту. Жазу және оқу дағдыларын меңгерудің алғышарттарын қалыптастыру.
Математикалық көріністердің қалыптаспауы	Математикалық ойлауды дамыту. Сандық, кеңістіктік және уақыттық көріністерді қалыптастыру. Әр түрлі анализаторларды қолдана отырып, санау дағдыларын қалыптастыру. Санның объектінің өлшемі мен кеңістіктік орналасуынан тәуелсіздігі туралы білімді қалыптастыру. Жиындарды салыстыру, бірліктер мен екі кіші санның құрамын анықтау дағдыларын дамыту. Реттік есеп дағдыларын қалыптастыру.

Моториканың қалыптаспауы	Графикалық және жазбаша тапсырмаларды орындау кезінде зейін мен есте сақтауды дамыту. Әріптер мен сандарды жазу, теру дағдыларын қалыптастыру. Қабылдауды, қол-көз үйлестіруді қалыптастыру.

Педагогтар	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дефектолог	9:00-9:25 Жеке сабақ	Мадиярқызы Асылым				
	11:25-11:40 Жеке сабақ		Мадиярқызы Асылым			

Педагогтар	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Логопед	9:00-9:25 Жеке сабақ				Мадиярқызы Асылым	
	11:25-11:40 Жеке сабақ					Мадиярқызы Асылым

Педагогтар	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Психолог	10:00-10:25				Мадиярқызы Асылым	
	10:00-10:25	Мадиярқызы Асылым				

Педагогтар	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Түз бөлмесі	10:00-10:20					Мадиярқызы Асылым